

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 - 02 - 2021

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол № 17 від 23.03 2021 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
М. Дудький
Наказ № 176 від 23.03 2021 р.

КИЇВ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»
Спеціальність_053 Психологія
Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.11 – 02 - 2021

стор. 2 з 20


Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

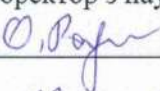
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного
авіаційного університету
Протокол № 2
від «23» 03 2021 р.

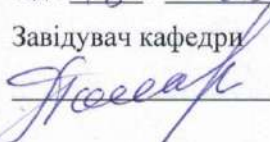
Голова науково-методичної ради

 Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
 Радченко О.В.
від «22» 03 2021 р.


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
Протокол № 5
від «18» 03 2021 р.
Завідувач кафедри
 / Л.В. Поміткіна

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій
Протокол № 3
від «18» 03 2021 р.

Голова вченої ради факультету

 Ладогубець Н.В.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
докторантів та молодих учених НАУ
Протокол № 3
від «19» 03 2021 р.

Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих учених НАУ

 / Р.С. Одарченко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 053 Психологія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Помиткіна Любов Віталіївна, д.психол.н., професор,
завідувач кафедри авіаційної психології

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Хохліна Олена Петрівна, д. психол.н., професор, професор кафедри
авіаційної психології

(підпис)

Семиченко Валентина Анатоліївна, д. психол. н., професор, професор
кафедри педагогіки і психології професійної освіти

(підпис)

Яковицька Лада Савеліївна, д. психол. н., доцент, професор кафедри
авіаційної психології

(підпис)

Литвинчук Леся Михайлівна, д. психол. н., ст. наук. співроб.,
професор кафедри авіаційної психології

(підпис)

Гордієнко Катерина Олександрівна, аспірантка кафедри
авіаційної психології

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Ігнатович Олена Михайлівна, д. психол. н.,
завідувач відділу психології праці
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України

(підпис)

Андросюк В'ячеслав Георгійович – к. психол. н., професор,
провідний науковий співробітник наукової лабораторії
з проблем психологічного забезпечення та психофізіологічних
досліджень Навчально-наукового інституту заочного та
дистанційного навчання Національної академії внутрішніх справ

(підпис)

Горбенко Світлана Леонідівна – к. психол. н., доцент,
старший науковий співробітник відділу
STEN-освіти Інституту модернізації змісту освіти МОН України

(підпис)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»
Спеціальність_053 Психологія
Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.11 – 02 - 2021

стор. 4 з 20

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Кваліфікація (освітня та наукова) – Доктор філософії з психології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Психологія / Psychology
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається натретьому рівні вищої освіти; 4 академічних роки; утому числі освітня складова – 60 ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 9 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 053 Психологія чи спорідненої/еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна, вечірня), заочна.
1.10	Мови викладання	Українська / Англійська (для іноземців)
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих працівників здатних здійснювати аналіз та інтеграцію актуального наукового знання про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового верифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	



Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність (освітня) – 053 «Психологія» Спеціалізація: Психологія
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми та опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.



2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.

3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:

– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою;

– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).

4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проект «Upgrade yourself with lifecell» тощо) за таких умов:

– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);

- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;

– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.



4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною психологічною та науково-педагогічною діяльністю в області психології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3): 2445.1 – наукові співробітники (психологія): молодший науковий співробітник (психологія), науковий співробітник-консультант (психолог), 24459 – психолог; 2359.2 – інші професіонали в галузі навчання, 2351.1 - наукові співробітники (методи навчання), 2310.1 – професори та доценти, 2310.2. – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. Або посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах різної форми власності.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none">1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синергетика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-



		<p>дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та усіх кафедр, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту спеціалізованих або тимчасових рад із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з психології у соціально-поведінкових та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі системного</p>



		<p>наукового світогляду. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність працювати автономно.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики і на межі предметних галузей. СК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання в межах науково-дослідної діяльності та\або професійну практику СК3. Здатність, розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. СК4. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. СК5. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, та презентувати їх державною та іноземною мовою СК6. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження. СК7. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та\або державного значення СК8. Здатність до прийняття стратегічних рішень, оцінки ризиків та прийняття відповідальності за</p>



		<p>наслідки проектів та досліджень СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК10. Здатність до прийняття відповідальності за навчання інших.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати освітню діяльність у сфері психології та на межі предметних галузей</p> <p>СК12. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність.</p> <p>СК13. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності.</p> <p>ПР2. Виокремлювати та систематизувати значущі проблеми (соціальні, наукові, культурні, етичні та інші), чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПР3. Знати та переосмислювати існуючі та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПР4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПР5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p>ПР6. Вміти полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>ПР7. Уміти мотивувати, організувати і спрямовувати діяльність людей для здійснення інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та/або державного значення.</p>
-----	-------------------------------------	---



		<p>ПР8. Приймати стратегічні рішення, оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проектів та досліджень.</p> <p>ПР9. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.</p> <p>ПР10. Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології і на межі предметних галузей та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.</p> <p>ПР11. Виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійної мобільності.</p> <p>ПР12. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.</p> <p>ПР13. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та</p>
-----	----------------------	--



		<p>декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд усіх кафедр (кафедра авіаційної психології; кафедра педагогіки та психології професійної освіти; кафедра соціальних технологій; кафедра філософії; кафедра соціології і політології, кафедра української мови та культури; кафедра історії та документознавства; кафедра англійської філології і перекладу, кафедра іноземних мов за фахом, кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики), які входять до складу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, а також мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи.</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура(гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивнімайданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»
Спеціальність_053 Психологія
Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.11 – 02 - 2021

стор. 13 з 20

		практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції IEEE (Congress AVIA; International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control” (MSNMC)), організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

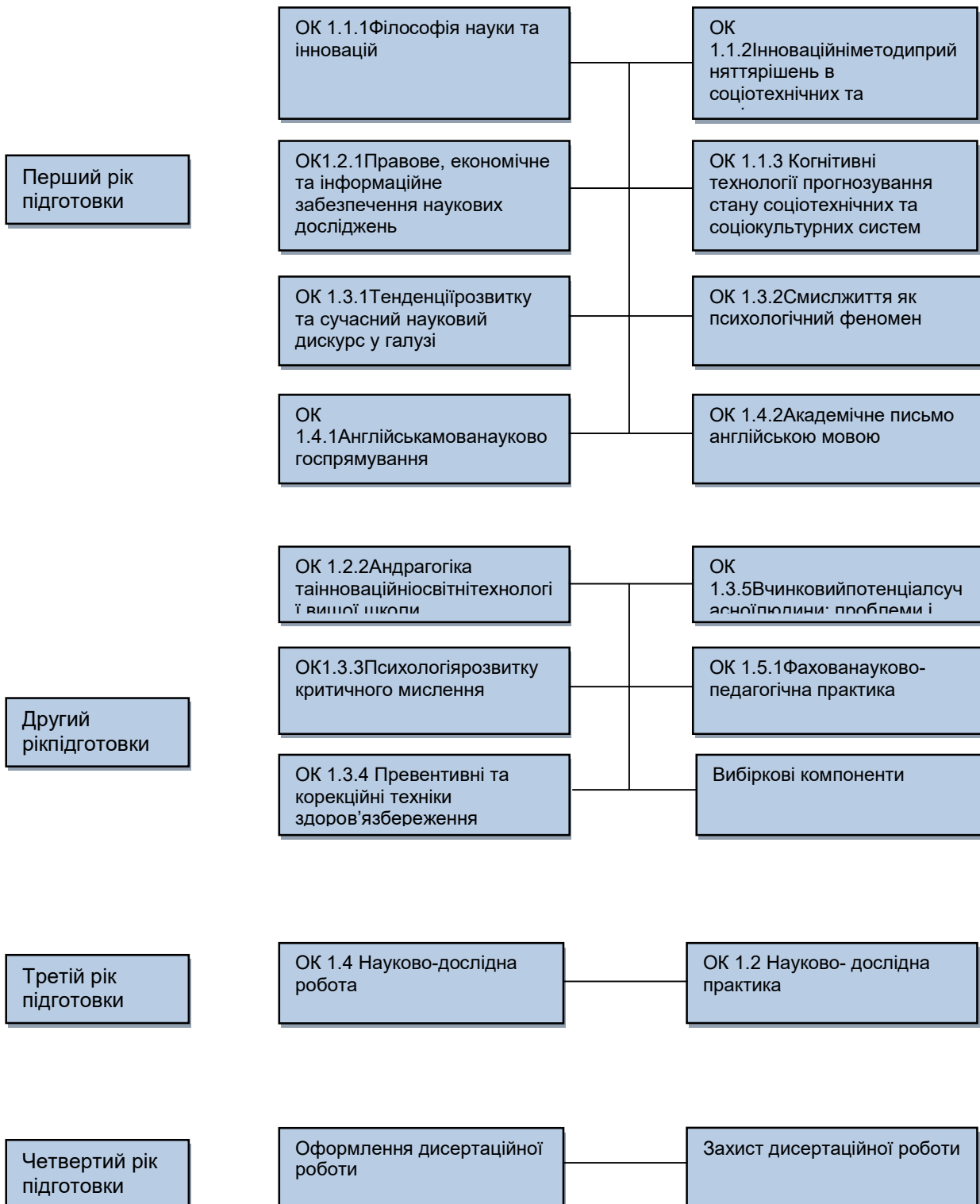
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5



Обов'язкові компоненти				
1.1	Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK 1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK 1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф.залік	2
1.2	Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф.залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф.залік	3
1.3	Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс у галузі “Соціальні та поведінкові науки”	3	Диф.залік	1
OK1.3.2	Смисл життя як психологічний феномен	3	Екзамен	2
OK 1.3.3	Психологія розвитку критичного мислення	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Превентивні та корекційні техніки здоров'язбереження	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Вчинковий потенціал сучасної людини: проблеми і перспективи	3	Екзамен	3
1.4	Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK 1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф.залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
OK 1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф.залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45 кредитів ЄКТС		
Вибір дисциплін				
ВК1		5	Диф. залік	4
ВК2		5	Диф. залік	4
ВК3		5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибіркового компоненту 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				


*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Примітка. Загальний обсяг вибірових компонентів, які можуть бути реалізовані протягом другого та/або третього та/або четвертого років підготовки, має складати **15 кредитів ЄКТС**.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 02 - 2021</p>
	<p>стор. 16 з 20</p>		

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до пп. 10, 11 Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»:

3.4. Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем (аспірантом) особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем (аспірантом) досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача (аспіранта) в науку та характеризуватися єдністю змісту.

3.5. Оформлення дисертації має відповідати вимогам, встановленим Наказом МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03.02.2017 р. за № 155/30023. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 4,5 – 7 авторських аркушів (до загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки, один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word при використанні шрифту TimesNewRoman розміром 14 pt з набором через 1,5 міжрядкового інтервалу).

3.6. Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача (аспіранта), тобто телекомунікації та/або радіотехніка (наукові спеціальності, зазначені у п. 3.1 освітньо-наукової програми);


– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1 – Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 02 - 2021
	стор. 17 з 20		

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача (аспіранта), за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

3.7. Якщо в дисертації використано ідеї або розробки, що належать співавторам, разом з якими здобувач (аспірант) має спільні наукові публікації та документи про проведення дисертаційних досліджень, здобувач (аспірант) повинен відзначити такий факт у дисертації з обов’язковим зазначенням особистого внеску в такі публікації та документи.

3.8. Здобувач (аспірант) засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів та джерела опублікування.

3.9. Виявлення в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача (аспіранта), у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації), є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного захисту дисертації.

**4. Матриця відповідності
визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна	Загальні										Спеціальні (фахові)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності.	+	+		+				+							+	+	+	+					+		
ПР2. Виокремлювати та систематизувати значущі проблеми (соціальні, наукові, культурні, етичні та інші), чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	+	+		+											+	+	+						+	+	
ПР3. Знати та переосмислювати існуючі та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження	+	+	+	+											+	+	+	+						+	+
ПР4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.	+	+	+		+	+									+			+		+	+			+	
ПР5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.	+		+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+					+
ПР6. Вміти полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.	+				+	+				+	+							+		+	+			+	+
ПР7. Уміти мотивувати, організувати і спрямовувати діяльність людей для здійснення інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та/або державного значення.	+				+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+		+	+
ПР8. Приймати стратегічні рішення,	+			+		+	+											+		+	+		+		



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»
Спеціальність_053 Психологія
Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
12.01.11 – 02 - 2021

стор. 19 з 20

оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проєктів та досліджень.																								
ПР9. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.	+				+					+									+	+		+	+	+
ПР10. Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології і на межі предметних галузей та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.	+			+	+									+		+					+	+		+
ПР11. Виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійної мобільності.	+		+							+	+					+			+				+	
ПР12. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.	+				+	+					+					+			+					+
ПР13. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень	+					+					+	+			+	+			+					

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності